PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-05	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fortalecer la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 37	9. Nº de Semana: 20	Desarrollar el tren inferior a través de los lanzamientos
4. Grupo:	FUTSAL 4		10.	Realizar los lanzamientos de forma segura y controlada, sin dañar al portero.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOBRE EXPRECION DE EMCIONES CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	40 minutos	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento, desplazamiento realizando diferentes movimientos. Tiro a Portería. Cada alumno con su balón, se desplaza libremente por toda la pista y realiza tiros a portería desde diferentes posiciones.	

18. CENTRAL	LANZAMIENTOS	60 minutos	Una fila de alumnos en el centro del campo, cada uno con un balón, excepto uno que se situará en el punto de penalti de espaldas a la portería y mirando al resto de compañeros, y un portero en la portería. A la señal, el primero sale conduciendo el balón con el pie y debe pasárselo al compañero situado en el punto de penalti, que se lo devolverá por el lado derecho para que lance a portería. Tras el lanzamiento sale el siguiente. El lanzador recoge el balón y vuelve por un lateral del terreno a situarse al final de la fila. a. Devolver el balón por el lado izquierdo. b. Conducir y golpear el balón con la pierna: dominante, no dominante. c. Delimitar la zona de golpeo, con el: empeine, el interior del pie, el exterior del pie. Por parejas distribuidas a lo ancho de la línea central, uno sentado en el suelo mirando hacia una portería y el otro de pie a su espalda con un balón, y un portero en la portería. Por orden, el alumno con balón lo lanza con las manos suavemente por encima de su pareja, y éste debe levantarse y lanzar a portería antes de que el balón llegue al área. El lanzador recoge el balón y vuelve por un lateral al centro del terreno. Cambio de papeles cada vez. Cambiar el portero cada cierto tiempo. a. Realizarlo con el lanzador: sentado frente a su compañero, de pie de espaldas al compañero, de pie frente al compañero. b. Conducir y golpear el balón con la pierna: dominante, no dominante. c. Realizar el pase: con el pie, entre las piernas del compañero. d. Aumentar la distancia a la portería del lanzamiento, marcando el lugar con un cono: a siete metros, a nueve metros. Por parejas con un balón distribuidas a lo ancho de la línea central, por orden deben desplazarse hacia una portería realizando pases entre ellos, para terminar lanzando desde fuera del área. Tras el lanzamiento recogen el balón y vuelven al centro de la cancha por los laterales de la misma. Cambiar el lanzador cada vez. a. Conducir y golpear el balón con la pierna: dominante, no dominante. b. Aumentar la distancia del lanzamiento, marcando el lugar con un cono. Por parejas, con una pelota, soy capaz de: - Pasársela con el pie: interior, exterior y puntera. - Pasársela con el pie, parando antes el balón. - Pasarlo con golpeos consecutivos, sin pararlo	
19. FINAL	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	20 minutos	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-05	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fortalecer la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 37	9. Nº de Semana: 20	Desarrollar el tren inferior a través de los lanzamientos
4. Grupo:	FUTSAL 4		10. Edades:	Realizar los lanzamientos de forma segura y controlada, sin dañar al portero.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1104698621	RAMIRO STIVEN AGUDELO	Asistio
1032937451	DIEGO ANDRES AROCA	Asistio
1029141644	JOHAN DANIEL GONZALEZ	Asistio
1028784181	MIGUEL ANGEL LINARES	Asistio
1026566343	WILSON FELIPE LONDOÑO	Asistio
1013592442	ALEXANDER MONTERO	Asistio
1023372507	DEIVI STICK NARVAEZ	Asistio
1032678105	YURLEY VIVIANA OBANDO	Asistio
1033713311	YOHAN SEBASTIAN OROZCO	Asistio
1022937943	ANA MARIA PEÑUELA	Asistio
1024473790	JUAN ANDRES PULIDO	Asistio
1028862191	CRISTIAN ALEJANDRO RUIZ	Asistio
1001185289	LUIS EDUARDO SANCHEZ	Asistio
1023878761	WENDY TATIANA SANCHEZ	Asistio
1023369928	JUAN DAVID SANTAMARIA	Asistio
1022945537	EIDER YESID TIBATA	Asistio
1000590304	WILLIAM JESID VIRACACHA	Asistio
1010141125	ANGEL GABRIEL YATE	Asistio
1028941708	YULY VALENTINA FORERO	Asistio
1014666731	KEVIN DAVID OJEDA	Asistio